

午年にあたり

校長 山田 顕次

令和8年、2026年が明けました。今年もよろしくお願いたします。

始業式の中では午(うま)年の話をしました。私自身も午年の年男ですので、今年は特に干支の話に力が入ります。馬は元気よく駆けていくイメージがあり、この「駆」の漢字にも馬が入っていますが、これは馬に鞭打って走らせる意味だそうです。そんな馬の元気よく走っていくイメージから午年は躍動の年と言われることがあります。

ところが、馬は意外にも繊細で臆病な動物といわれ物音や周りの動くものに敏感です。走っていて自分の影に驚くこともあるそうです。交通安全のお守りとして蹄鉄をつけた車も昔はよく見かけましたが、これは「馬は人を踏まない」という言い伝えによります。子どもたちには馬のように躍動すると同時に、慎重さ、注意深さ、周りを見ることなどを大切にしようとお話ししました。自分の行いが周りからどう見えているのか、周りの人がどんな動きをしているのか、注意深く行動できるようになってほしいと考えています。

道路を渡るときは周りを見てから渡る、鬼ごっこで逃げるときは周りの人とぶつからないように気をつける、テストがあれば、本当にこれでいいのか見直しをしてよく確かめる、自分だけではなく友達の考えにも気を配って話し合う...などなど。

では、そういう力はどうやって養われるか、というと、実は子どもの主体性がかかわってきます。忙しい大人はつい手短かにすべきことを指示しがちですが、それでは指示を待つだけになってしまいます。最初は手本を見せたとしても、進むにつれて自分で調べたり、見守って任せたりすることをおして、子どもに達成感を味わわせ、できることを認め、伸ばしていくことが肝心です。

3学期、今年度のまとめの時期になります。周りにも目を配り、自分の行動を振り返ることで「できた!」を子どもからたくさん引き出すよう、私たち学校も力を尽くしていきます。今後ともよろしくお願いたします。

中3 1日村長体験

昨年12月22日(月)に、中学3年生が1日村長体験をしました。村長室で辞令交付式が行われた後、村長の立場で、役場内の総務課、住民課、経済課、会計課、議会事務局、教育委員会に出向き、業務の説明や主な取組・課題をヒアリングしました。また、遠藤村長と「実現させたいこと」に対する熱い討論をさせていただきました。地方自治体である「村」の行政トップとの討論は、たいへん貴重な体験となりました。

【中3二人の感想(抜粋)】

- ・遠藤村長の村に対する思いや考えを学ぶことができました。
- ・各部署の村をより良くしたいという思いをものすごく感じることができました。



冬休み中の活動(抜粋)



1月6日(火)に放課後子ども教室主催の書初め教室が開催され、児童4名が参加しました。令和8年1年間の目標や抱負を文字にし、1年間の幸福と成功を願いました。1月13日(火)には、冬休み学習会を行いました。児童生徒11名が参加し、1・2学期の復習や各々の教科に対する弱点を補強する学習を行いました。

冬休み自由研究発表会(小学校)

1月15日(木)3校時に行いました。一人一人が作品に対する思いを皆さんの前でしっかりと発表しました。聞いている子は、その作品の素晴らしさに感銘を受けていました。作品は、本校1階「多目的ホール」に2月2日(月)まで展示しております。ぜひご覧に来校ください。



後期学校評価

学校評価(保護者・児童生徒・教職員)について、11月21日(金)~11月28日(金)の期間で皆様からご意見をいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見等を参考にしながら、保護者・地域の皆様とともに、子ども達の成長を支える教育活動を行いたいと考えています。

- 【成果】 ※「学校評価(前期)報告」(令和7年8月29日発行の学校だより)の「成果」に加えて
1. 基礎的・基本的な学習内容の定着(よく分かる授業内容)
 2. 幼小中との連携
 3. 学校における働き方改革の推進
- 【課題】
1. 家庭と連携し、確かな学力の定着
 2. 自分自身で課題を特定し、解決策を考え、実行する課題解決学習や課題探究型学習
 3. 議論しながら、よりよい視野を身に付けたり表現したりすることができる学習
 4. ゲームやSNSへの節度ある指導
 5. 子ども達にとって安全安心な学校づくりの推進
 6. 読書習慣の定着
- 【課題改善に向けた取組】
1. 小中学校の発達段階に応じた「家庭学習のすすめ」の提案
 2. 自分の理解度や学習レベルに合わせて学習ペースを決める学習の検討
 3. 授業者が、各教科とのつながり、議論の場面、学習を通して身に付けた視野をどのように表現できるか、を常に意識して授業を行う。
 4. 生活習慣リズムチェックの実施、実態把握と啓蒙の声掛け活動の実施
 5. チーム学校による生徒指導体制の充実を図る。
 6. 取組の紹介+読書タイム・朝読書の持続的な取組

卒業制作発表会の見学(中高連携) おといねっぶ美術工芸高等学校へ

1月26日(月)に、中学生全員でおといねっぶ美術工芸高等学校を訪問し、卒業制作発表会を見学しました。11月にも一度訪問し、作品に込められた思いについてインタビューをすることで、作品制作への姿勢を学んでいました。

完成した素晴らしい作品を目の前にして、中学生は大きな感動を受け、創作活動への意欲を高めていました。



2月の主な行事予定

- 2日(月)安全点検日 新入生説明会(小中)
- 3日(火)A日課 スキー学習(3回目) 職員会議
- 4日(水)学力テスト(中) 放課後ｽｰｯｸﾗﾌﾞ
- 5日(木)A日課
- 6日(金)漢字検定②
- 9日(月)A日課 職員会議
- 10日(火)スキー学習(最終回)
- 11日(水)建国記念の日
- 12日(木)A日課
- 13日(金)常任委員会⑭
- 16日(月)A日課 分掌・小中会議
- 17日(火)スキー学習(予備日)
- 18日(水)立会演説会 放課後ｽｰｯｸﾗﾌﾞ
- 19日(木)A日課
- 23日(月)天皇誕生日
- 24日(火)校内研修⑫
- 25日(水)つどいタイム 放課後ｽｰｯｸﾗﾌﾞ
- 26日(木)A日課 スクールカウンセラー来校
- 27日(金)参観日・全体懇談・学級懇談

